

T.C. KARABÜK ÜNİVERSİTESİ



BÖLÜM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU (BÖDR)

Fen Fakültesi

Matematik Bölümü

Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. Şerif AMİROV (BAŞKAN)

Prof. Dr. Ayşe NALLI (AKADEMİK ÜYE)

Doç. Dr. Murat DÜZ (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİN (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN (AKADEMİK ÜYE)

Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZTÜRK MIZRAK (AKADEMİK ÜYE)

Öğr. Gör. Çağlar Emre KARABABA (AKADEMİK ÜYE)

Arş. Gör. Merve Nur BARAN (AKADEMİK ÜYE)

Oktay KAPUCUOĞLU (İDARİ ÜYE)

Ahmad J.A. ISSA (ÖĞRENCİ ÜYE)

29/01/2024.

ÖZET

Bu rapor, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Dış Değerlendirme Programı kapsamında Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi Matematik Bölümü'nün kalite süreçlerinin iç değerlendirmesini gerçekleştirmek amacıyla, YÖKAK'ın Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.0) esas alınarak bu rapor hazırlanmıştır. Raporunda Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altındaki ölçüt ve alt ölçütler dikkate alınarak Üniversitemizde, fakültemizde ve bölümümüzde hayata geçirilen tanımlı süreçler ve kontrol mekanizmalarına kanıtları ile yer verilmiştir.

Bölüm Kalite Komisyonu tarafından hazırlanan bu 2023 yılı Bölüm Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR)'nin hazırlanması sürecinde YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (Rubrik) örnek kanıt listelerine dayalı belge, veri-bilgilere yer verilmiştir. Rapor hazırlandıktan sonra Bölüm Akademik Kurulunun görüş ve onayına sunulmuş, gerekli öneriler dikkate alındıktan sonra, Senatoya sunulacak olan Kurum İç değerlendirme Raporu (KİDR)'nin hazırlanmasında yardımcı olacak Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR)'nin hazırlanmasına katkı sunmak üzere Fakülte Kurulu'nun onayına sunulmuştur.

Üniversitemiz uluslararasılaşma alanında Türkiye'de örnek alınabilecek liderlik rolünü üstlenmiştir. Bununla ilişkili olarak bölümümüzde lisans-lisansüstü eğitiminde çok sayıda uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır.

KBÜ 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda Üniversitemizin politika metinleri hazırlanmış olup misyon, vizyon ve temel değerlerimiz ile uyumlu beş (5) stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmek için toplam on sekiz (18) hedef belirlenmiştir. Fakültemiz ve bölümümüz Liderlik, Yönetim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme (Ar-Ge) ve Toplumsal Katkı başlıklarında ve bu başlıklara bağlı ölçüt ve alt ölçütlerde Üniversitemiz Stratejik Planında yer verilen stratejik amaç ve hedeflere uyumlu olarak hareket etmektedir.

Üniversitemiz genelinde olduğu gibi bölümümüzde süreç yönetimi, iş akışları çerçevesinde uygulanmakta olup insan kaynakları ile finansal yönetim ilgili mevzuatlar çerçevesinde yürütülmektedir.

Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemini teminat altına almak ve kurumumuzu kalite politikasına temel oluşturacak nitelikte hazırlanan [Kalite Rehberi](#) bölümümüz Kalite Güvence Sisteminin yürütülmesinde dikkate alınmaktadır.

Matematik Bölümünün Eğitim-Öğretim dili Türkçedir.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında Üniversitemizde toplam 47.476 öğrenci bulunmaktadır. Ayrıca Fen Fakültesinde 450, Matematik Bölümünde ise 264 öğrenci eğitim görmektedir. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Matematik Ana Bilim Dalımızda toplam 29 öğrenci, eğitim öğretim hizmeti almaktadır.

Bölümümüz bünyesinde 2 profesör, 1 Doçent, 7 Dr. Öğretim Üyesi, 1 öğretim görevlisi (görevlendirme), 1 Araştırma Görevlisi ve 1 idari personel bulunmaktadır.

Karabük Üniversitesi'nin Uluslararasılaşmada lider olma vizyonuna yönelik olarak iş birliği protokolleri imzalanmış ve yenileri için alt yapı çalışmaları sürdürülmektedir. Erasmus+ Öğrenci ve Personel Hareketliliği (KA103 ve KA107) ve Mevlâna Değişim Programı dışında Üniversite Üst Yönetimi tarafından imzalanan birçok ikili iş birliği anlaşması bulunmakta olup bu anlaşmalar

kapsamında Bölümümüzün de yararlandığı öğrenci değişimi yapılmaktadır. Bu anlaşmalar kapsamında Fen Fakültesinde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 101, Matematik Bölümü'nde kayıtlı toplam uluslararası öğrenci sayısı 29, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı Matematik Ana Bilim Dalında toplam uluslararası öğrenci sayısı 16'dır.

Ülke Adı	Üniversite Adı
Letonya	Liepajas Universitate
Polonya	Akademia Pomorska W. Slupsku
Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas
Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta

Matematik Bölümü Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olan üniversiteler

Bölümümüz Kalite Güvence Sistemi süreçlerini etkin bir şekilde sürdürebilmek amacıyla Bölüm Kalite Komisyonu aktif bir şekilde çalışmaktadır. Bununla birlikte 2022 yılında iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulu oluşturmuş, ilk toplantısını 2022 Kasım ayı içerisinde, 2023 yılındaki ilk toplantısını ise 17 Nisan 2023 tarihinde yapmıştır. Bölümümüzün kalite süreçlerinin gelişimi anlamında değerli kararlar almış ve bu kararları hayata geçirmeye başlamıştır. Toplantılar sistematik olarak her yıl yapılacak ve alınan kararlara dair izleme ve iyileştirme çalışmaları bu kapsamda takip edilecektir.

Matematik Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazete ile bilgiler paylaşmakta, ayrıca bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarını kullanmaktadır.

Bölümümüz Öz Değerlendirme raporunu hazırlarken [KBÜ 2021-2025 Stratejik Planında](#) yer alan amaç ve hedefleri, Kurumsal Geri Bildirim Raporu (KİDR)'nu ve Bölümümüzün liderlik, yönetim, kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı anlamındaki tüm faaliyetlerini dikkate almaktadır.

BÖLÜM HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Karabük Üniversitesi, Fen Fakültesi, Matematik Bölümü, 2010 yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Bölüm; Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik, Uygulamalı Matematik, Cebir ve Sayılar Teorisi, Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi, Topoloji ve Geometri olmak üzere altı anabilim dalından oluşmaktadır. 2014-2015 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını veren bölümümüzde aktif olarak 2 profesör, 1 doçent, 7 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi (görevlendirme), 1 araştırma görevlisi ve bir idari personel ile hizmet vermektedir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ AKADEMİK KADRO						
Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Yabancı Uyruklu Öğretim Üyesi	İdari Personel
2	1	7	1	1	-	1

Öğrencilerimize lisans düzeyinde eğitimin yanı sıra yüksek lisans ve doktora düzeyinde de eğitim

olanağı sunulmaktadır. Matematik Bölümü hem eğitim öğretim kalitesi hem de çağdaş ve güncel içeriklere sahip ders içerikleri ile ülkemizin önde gelen Matematik Bölümlerinden biri olmayı hedeflemektedir. Yönetim şemamız ve akademik/idari personellerimize ilişkin bilgiler Bölümümüz web sitesinde yer almaktadır.

Matematik Bölümü İletişim Bilgileri

Adres: Karabük Üniversitesi Fen Fakültesi
Matematik Bölümü
Demir Çelik Kampüsü
Merkez Karabük
Telefon: 444 0 478, 0370 418 91 94
E-mail: matematik@karabuk.edu.tr
Web: <https://fen.karabuk.edu.tr/matematik>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari işleyiş ve teşkilat yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine göre belirlenmiştir. Matematik Bölümü; Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, ana bilim dalı başkanları ve sekreterden oluşmaktadır.

Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları belirlenip web sayfamızda yayımlanmıştır. Bölümümüzde alınan kararlar, ana bilim dalı başkanlıkları, bölüm kurulu tarafından tanımlanan öneriler, Fakültemiz kurulunda ve gerekli durumlarda Üniversite Eğitim Komisyonunda ve Üniversite Senatosunda değerlendirilerek sonuçlandırılmaktadır. Bölümümüzde iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulumuz oluşturulmuştur.

Bölüm yönetim süreçlerine kurum iç paydaşlarını dahil etmek amacıyla düzenli olarak Bölüm Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz her yıl akademik personel ile öğrencilerimizi bir araya getiren, geribildirim mekanizmalarından olan oryantasyon programı, Matematik Kulübü tanıtım günleri, Matematik Kulübü Göktepe Yaylası doğa yürüyüşü etkinliği ve Matematik Kulübü piknik etkinliği vb. organizasyonları düzenleyerek, öğrencilerimizi bölüm yönetim anlayışının bir parçası olarak değerlendirmektedir.

Bölümümüz bünyesinde bir (1) Bölüm başkan yardımcısı bulunmaktadır. Bölüm başkanının ve yardımcılarının görev tanımları ve dağılımları mevcuttur. Bölüm Başkan yardımcıları arasında genel olarak Bölümümüzdeki çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda ortaya çıkan Koordinatörlüklerin yönetilmesi noktasında görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.

Bölümümüzde Kalite Komisyonu, Bologna Veri Girişi, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama, Mezuniyet, Muafiyet ve İntibak, Müfredat, Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri ve Sınav İşlemleri ayrıca Erasmus, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlüğü Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde yürütülmekte ve alınan kararlar Bölüm Kurulu kararlarıyla Fakültemize iletilmektedir.

Bölümümüzde Kalite Komisyonu, Bologna Veri Girişi, Ders Açma ve Ders Programları Hazırlama, Mezuniyet, Muafiyet ve İntibak, Müfredat, Öğrenci Danışmanlık Hizmetleri ve Sınav İşlemleri ayrıca

Erasmus, Mevlâna ve Farabi Koordinatörlüğü Bölüm Başkanı ve yardımcılarının koordinasyonunda aktif bir şekilde yürütülmekte ve alınan kararlar Bölüm Kurulu kararlarıyla Fakültemize iletilmektedir.

Bölüm web sitemiz değişiklikler doğrultusunda güncellenmektedir.

Bölüm organizasyon şeması	Organizasyon şeması
Bölüm başkanı ve yardımcılarının görev tanımları	Bölüm başkanı, bölüm başkan yardımcıları, akademik ve idari birimlerin görev tanımları
Bölümdeki komisyonlar ve görev tanımları	Komisyon Görevleri Erasmus Koordinatörü Mevlâna Koordinatörü Farabi Koordinatörü Bologna Sorumlusu İdari Birim Görev Tanımları
Bölüm iş akış süreçleri	Ana bilim dallarının organizasyon şeması Bölüm iş akış süreçleri

A.1.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Karabük Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesine göre alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmekte olup bu kapsamda Fen Fakültesi Matematik Bölümünde kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmaktadır. Komisyon kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf bir biçimde yürütmektedir. Kalite komisyonu çalışmalarının her yıl mevzuata uygun olarak iyileştirilmesi planlanmaktadır. Bölümde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüz Kalite Komisyonu 10 üyeden oluşmaktadır. Komisyon çalışmaları Bölüm Başkanı Prof. Dr. Şerif AMİROV başkanlığında komisyon üyeleri tarafından yürütülmektedir. Kalite komisyonu bir süredir düzenli olarak yüz yüze toplantılar yapmaya başlamış olup, tüm bu toplantılar ve alınan kararlar belgelendirilerek değerlendirme süreçleri devam etmektedir.

MATEMATİK BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU
Prof. Dr. Şerif AMİROV (Başkan)
Prof. Dr. Ayşe NALLI (Üye)
Doç. Dr. Murat DÜZ (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem İNCİ KUZU (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet EMİN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Ebru ERGÜN HÜSEYİN (Üye)
Dr. Öğr. Üyesi Özlem ÖZTÜRK MIZRAK (Üye)
Öğr. Gör. Çağlar Emre KARABABA (Üye)
Arş. Gör. Merve Nur BARAN (Üye)
Oktay KAPUCUOĞLU (Üye)
Ahmad J.A. ISSA (Üye)

Bölüm kalite komisyonu organizasyon şeması	Matematik Bölümü Kalite Komisyonu
Bölüm kalite komisyonu iş akış süreçleri	Kalite Komisyon İş Akış Süreçleri
Bölüm kalite komisyonu görev tanımları	Matematik Bölümü Kalite Komisyonu Görev Tanımları
Bölüm danışma kurulu kararları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı
Bölüm iç-dış paydaş geri bildirimleri ve iyileştirme örnekleri	Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile İş Birliği Protokolü TÜBİTAK 4004 Projesi Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2024)

A.1.3. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüz iletişim faaliyetlerinin tanıtımı ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Koordinatörlüğü ile Külliye Karabük E-Gazeteden destek alınmakta ve ayrıca daha küçük ölçekte yapılan etkinlikler, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasında aktif bir şekilde duyurulmaktadır.

Matematik bölümünde yapılan etkinlikler, bölüm tanıtımı, duyurular, haberler, güncel bilgilendirmeler bölüm web sayfasında duyurulmaktadır. Bölüm bazında bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmeler yapılmaya çalışılmaktadır.

Bölüm internet sayfasında yayımlanan ilgili kanıtlar	Matematik Bölümü Web Adresi Matematik Bölümü Resmi İletişim adresi Matematik Bölümü Tanıtım Sunumu Matematik Bölümü Resmî Duyurular Sayfası
--	--

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon ve Vizyon

Üniversitemiz misyonu ile uyumlu olarak Bölümümüzün misyonu “Bilimin evrensel ve etik değerlerine sahip, temel ilkelerini benimsemiş, problemlerin çözümünde bilimsel araştırma tekniklerini uygulayan; özgün, sorgulayıcı, bağımsız ve yaratıcı düşünebilen matematikçiler yetiştirmeyi”, vizyonu ise “Bilimsel ve teknolojik gelişime rehberlik eden, matematiğin uygulama alanları bulduğu mühendislik, iktisat ve sağlık bilimleri gibi alanlarla multi-disipliner çalışmalar yapan ve bu tür çalışmalara öncülük eden yapısıyla, matematiğin güncelleşmesine ve evrensel gelişimine katkı sunan bir birim olmaktır” olarak belirlenmiştir.

Misyon ve Vizyon	Bölüm Misyon ve Vizyon
------------------	--

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

A.3.1. İç Paydaşlar (akademik ve idari personel, öğrenci)

Karabük Üniversitesi Liderlik, Yönetim ve Kalite Politikası çerçevesinde, öğretim elemanlarının akademik çalışma ve eğitim-öğretim koşullarını iyileştirmek, akademik ve idari personelin kalite süreçlerini sahiplenmesini ve kaliteyi temel görevlerinden biri olarak görmelerini ve dış paydaşların kalite güvencesi kültürünü benimsemelerini sağlamak, güncel gelişmeler ışığında Matematik Bölümünün geleceğine yön vermek, öğrencilerimizin de karar alma ve kalitenin yükseltilmesi aşamalarına katkı sağlayacak geri bildirimlerde bulunması amacıyla Bölümümüzün işleyişi, ders müfredatları vb. gibi konularda iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınmaya çalışılmaktadır.

Matematik Bölümü özelinde olmasa da üniversitemiz genelinde iç paydaş (öğrenci) anketleri Üniversite Kalite Birimi Araştırma ve Geliştirme ekibi tarafından her dönem başı ve sonunda ders bazında olmak üzere internet ortamında (OBS) gerçekleştirilmektedir. Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Matematik Bölümü öğretim üyeleri ve Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölümümüz öğretim üyeleri, Bölüm sekreteri ve Aktif Öğrenci) katılımıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu toplantılarında, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kuruma bağlı çeşitli okullar ile de iş birliği yapılmaktadır. Yapılan toplantılar vasıtasıyla dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilecektir.

Bölüm kalite komisyonu çalışma takvimi	Bölüm kalite komisyonu ihtiyaç doğrultusunda Bölüm Başkanının başkanlığında gerekli toplantıları yapmaktadır.
Bölüm kalite komisyonu toplantı tutanakları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü TÜBİTAK 4004 Projesi

A.3.2. Dış Paydaşlar (iş verenler, mezunlar, kurumlar vb.)

Dış paydaşların (Farklı üniversitelerin Matematik Bölümü öğretim üyeleri ve Mezun öğrenciler) ve iç paydaşlar (Bölümümüz öğretim üyeleri, Bölüm sekreteri ve Aktif Öğrenci) katılımıyla oluşturulmuş olan Danışma Kurulu toplantılarında, izleme ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. Ayrıca Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kuruma bağlı çeşitli okullar ile de iş birliği yapılmaktadır. Yapılan toplantılar vasıtasıyla

dış paydaşların Bölümümüzün mevcut uygulamaları, ders müfredatlarının güncellenmesi gibi konularda değerlendirme ve izlemeler gerçekleştirilmektedir.

Bölümdeki sempozyum, kongre, eğitim vb. dış paydaşların katıldığı faaliyetlerdeki geri bildirim (<i>rapor, anket, öneri vb.</i>) sonuçları ve iyileştirme kanıtları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü TÜBİTAK 4004 Projesi
---	--

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

Üniversitemizde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Bu faaliyetler içerisinde Erasmus +, Mevlâna, gibi değişim programları ile eğitim, öğretim, staj amaçlı yurt dışındaki üniversitelere, kurum veya işletmelere giden, yurtdışı üniversitelerden üniversitemize gelen öğrenci, akademik ve idari personelin gerçekleştirecekleri faaliyetler yer almaktadır. Öğrenci ve personelimizin faydalanabileceği Üniversitemizin yapmış olduğu ikili anlaşmalar, değişim programları ve süreçleri hakkında bilgiler gibi tüm detaylar, gerekli evraklar ve duyurular koordinatörlüğün web sayfasında paylaşılmaktadır. Bölümümüz tüm bu uluslararasılaşma hizmetlerinden aktif şekilde yararlanmaktadır.

Üniversitemiz ERASMUS+ kapsamında 2021 yılında yürürlükte olan 220 farklı üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. Mevlâna değişim programı kapsamında ise 2021 yılında yürürlükte olan 31 ülkeden 112 Üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 2023 yılı içerisinde bölümümüzden Erasmus+ kapsamında bir öğrenci gitmediği gibi bölümümüze de bir öğrenci gelmemiştir.

Ülke Adı	Üniversite Adı
Letonya	Liepajas Üniversite
Polonya	Akademia Pomorska W. Slupsku
Litvanya	Vytauto Didziojo Universitetas
Romanya	Universitatea Ovidius Din Constanta

Matematik Bölümü Erasmus+ kapsamında anlaşmalı olan üniversiteler

Bölümümüzde lisans düzeyinde 264, yüksek lisans ve doktora düzeyinde 29 olmak üzere toplam 293 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti verilmektedir. Söz konusu öğrencilerden 29 tanesi lisans, 16 tanesi ise lisansüstü düzeyde olmak üzere 15 farklı ülkeden toplamda 45 uluslararası öğrencimiz bulunmaktadır. Bu durum Üniversitemizin “Uluslararası Bir Üniversite Olmak” stratejik amacını destekleyici niteliktedir. Bu sayının her yıl için artarak devam etmesi, Bölümümüzün uluslararası tanınırlığının tedrici olarak arttığının göstergesi olarak düşünülmektedir. Fen Fakültesi’nde lisans okuyan yabancı öğrencilerin arasında yaklaşık %28’lik kısmı Matematik bölümünden eğitim almaktadır. Matematik bölümü uluslararası öğrenci

sayısını artırmayı hedefleyerek Üniversitemizin bu alandaki liderlik yönüne destek olmayı hedeflemektedir.

- [Fen Fakültesi Matematik Bölümü Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Bilgileri](#)
- [Lisansüstü Matematik Anabilim Dalı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Bilgileri](#)

Bölümdeki uluslararası akademisyen sayısı	0
Bölümdeki uluslararası öğrenci sayısı	Lisans (29) YL (12) DR (4)
Bölümün uluslararası iş birlikleri	ERASMUS+ anlaşması olan 4 farklı ülkeden üniversite bulunmaktadır.
Bölümde değişim programlarından faydalanan akademisyen sayısı	0
Bölümde değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	Lisans (0) YL (0) DR (0)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölümdeki Uluslararası Lisans ve Lisans öğrenci sayısı	Uluslararası düzeyde Lisans ve Lisansüstü öğrencilerin sayıları artırılabilir
Erasmus+ kapsamında anlaşma yapılan ülke ve üniversitelerin çeşitliliği	Erasmus+ kapsamında anlaşma yapılan üniversitelere gönderilmek üzere öğrencileri yeterince bilgilendirme
Diğer öğretim kurumları ile işbirliğine açık olması ve çeşitli projelerin içinde yer alması	Diğer kurum ve kuruluşlar ile işbirliği artırılarak protokol ve projeleri artırmak

B. EĞİTİM ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Matematik Bölümü eğitim programı tasarımı, ulusal ve uluslararası öğretim programının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda Matematik Bölümü programlarının amaçları, yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları belirlenmiş ve üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesinde paylaşılmıştır. Programların eğitim amaçları, yeterlilikleri ve çıktıları ilgili bölüm ve birimler tarafından izlenmekte, Bölüm ve Birim Danışma Kurulu gibi iç ve dış paydaşların önerisi üzerine gerekli müfredat değişiklikleri Bölüm Akademik kurullarında tartışılmakta, alınan kararlar Fakülte Kuruluna sunulmakta ve Fakülte kurulundan değerlendirilmek üzere Eğitim Komisyonunu gönderilmekte ve nihai kararlar için Senato onayına sunulmaktadır. Bölüm öğretim elemanları ilgi alanları göz önünde bulundurularak Bölümümüzdeki komisyonlarda görev almaktadırlar.

Program amaç, yeterlilik ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi çalışmaları sürecinde, Üniversite'nin misyon ve vizyonu, eğitim programlarının akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri ve Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Yeterlilikleri ile Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği esas alınmıştır. Üniversitemiz misyon ve vizyonu ile TYYÇ' ye göre oluşturulmuş yeterlilikleri güvence altına alınmaya devam etmektedir. 2020 ve 2021 yıllarında gerçekleştirilen Eğitimde Bologna Süreçleri başlıklı toplantılarda, öğretim elemanlarına program amaç ve yeterlilikleriyle öğretim yöntem ve değerlendirme araçları arasındaki ilişki vurgulanmış olup örnek uygulamalar yoluyla ders izlencelerinin nasıl hazırlanması gerektiği aktarılmıştır.

TYYÇ program yeterlilik öğrenme çıktılarının TYYÇ uyumu kanıtı	AKTS Bilgi Paketi Matematik Bölümü TYYÇ-Program Yeterlilikleri Matrisi
Program tasarımı değerlendirme ve güncelleme kanıtları (<i>süreç yönetimi, danışma kurulu, iç-dış paydaş toplantıları, faaliyet raporu, geliştirme ve iyileştirme kanıtları, vb.</i>)	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2024)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Öğrencilerin bir dönemde alabileceği zorunlu ve seçmeli dersler Matematik Bölümü program tasarımında açıklanmaktadır. Ders kaydı sırasında öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) dersleri seçerek akademik danışmanlarının onayına sunmaktadır. Ayrıca Fen Fakültesi genelinde tüm öğrencilerin seçebileceği bilim, sanat, yabancı dil, spor ve kültür alanlarını kapsayan Üniversite Seçmeli Dersleri (ÜSD) açılarak öğrencilere disiplinler arası bir yaklaşım kazandırılmakta ve aynı zamanda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Lisansüstü öğrenim gören öğrenciler, üniversitemizin veya diğer üniversitelerin lisans ve lisansüstü eğitim veren ana bilim dallarından danışman onayı ile belirli sayıda ders seçebilmekte ve bu dersler mezuniyet kredilerine dâhil edilmektedir.

Matematik Bölümü programının ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler akademik ve mesleki temel alan yeterliliklerine göre yapılmaktadır. Farklı disiplinleri tanıma ve kültürel zenginlik kazanma amacıyla üniversite seçmeli dersleri programımız ders dağılımında yer almaktadır. Üniversite Seçmeli Derslerinin (ÜSD) uygulama ilkeleri KBÜ “Üniversite Seçmeli Ders Yönergesi” kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin, her dönem en az bir (1) adet ÜSD almak ve başarılı olmak zorunda olup mezuniyet için sekiz (8) farklı ders olarak bilimsel, sosyo-kültürel ve kişisel açıdan kendilerini geliştirmesi amaçlanmaktadır. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin informal (hayat boyu öğrenme) öğrenme etkinliklerine zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ÜSD derslerine yönelik değişikliğe gidilmiştir. Buna göre, Lisans öğrencileri en fazla 4(dört) ÜSD alabilir ve daha önce 4(dört) ve üzeri ÜSD almış ve başarılı olan lisans öğrencileri ÜSD dersi almayacaklardır.

Ders dağılım kanıtları	Bölüm Kurul Kararı 19.12.2022.pdf (2022-2023 yılı Bahar Dönemine ait dersler hakkında) Bölüm Kurul Kararı 02.08.2023 (2023- 2024 yılı Güz Dönemine ait dersler hakkında) ÜSD derslerine ait değişiklik
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Paydaş toplantıları neticesinde tavsiye edilen dersin açılması (Bahar Yarıyılı Dersleri 2024)

B.1.3.Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna süreci ile uyumlu olarak hazırlanan ders bilgi paketlerinde, her bir ders ve uygulamada öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler konu/ünite temelinde tanımlanmıştır. Ders kapsamında öğrencilerin elde etmesi gereken akademik kazanımlar, ders bilgi paketlerinde öğrenme çıktıları başlığı altında belirlenmiştir.

Ders bilgi paketlerinde her bir ders için belirlenen öğrenme çıktılarının öğrenciler tarafından kazanımlarını belirlemenin en önemli yolu ders sürecinde gerçekleştirilen ölçme ve değerlendirme uygulamalarıdır. Öğretim elemanları dersin kazanımlarına uygun bir şekilde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerini yürütmektedir. Ders bilgi paketleri ile ilgili sistem her eğitim-öğretim yarıyılı başlamadan önce öğretim elemanlarına açık erişim sağlanarak çevrimiçi olarak kolaylıkla güncellenmektedir. Böylece program çıktıları ve ders kazanımları arasındaki uyumun sağlanmasındaki temel ilişki olan ölçme ve değerlendirme esasları her ders için güncel olarak düzenlenmektedir. Örneğin MAT 213 Bilgisayar Programlama I dersi ölçme ve değerlendirme esasları %20 Ara sınav, %40 Ödev ve %40 Final olarak güncellenmiştir.

2021-2025 Stratejik Planında yer alan Karabük Üniversitesi'nin stratejik amaçlarından birisi de “eğitim-öğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırmak” tır. Bu stratejik amaç çerçevesinde eğitim-öğretim programlarının niteliğinin artırılması ve eğitim-öğretimde yeni yöntemler ve teknoloji kullanımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir. 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Döneminde ortaya çıkan küresel Covid-19 salgınının yönetilmesi sürecinde ve 6 Şubat 2023'te yaşanan büyük deprem sürecinde, Üniversitemiz 1 Eylül 2009 tarihli 27336 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KBUZEM) yönetmeliği esaslarına göre uzaktan eğitim süreçlerini Microsoft Teams uygulamaları ile güvenli ve etkin bir biçimde kullanmaya başlamıştır. Bu kapsamda Bölümümüzde de dersler uzaktan eğitim yoluyla başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

Bölüm ders izlenince dosyaları (<i>Program Akreditasyonuna başvuruda bulunacak bölümler için</i>)	
Bölüm faaliyet raporları	Ders Kaynaklarının AKTS sisteminde yer alması Dersin Ölçme ve Değerlendirme Esaslarına Göre Yüzdelik Dilimleri
İzleme ve iyileştirme kanıtları	

B.1.4.Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Matematik Bölümü programı eğitim amaç ve hedefleri ile program profilleri Lisans/ Lisansüstü ders kataloglarında yer almakta olup üniversite web sayfasında yer alan Akademik Kredi Transfer Sistemi (AKTS) sekmesindeki sürümünde bulunabilir.

Bölümümüzdeki tüm lisans/ lisansüstü derslerin, AKTS kredileri mevcuttur. AKTS kredilerinin üniversite seviyesindeki eşgüdümü üniversite Eğitim Komisyonu tarafından gözetilmektedir. Matematik Bölümü programı her dönem toplam 30 AKTS olmak üzere, lisans programları için en az 240 AKTS, yüksek lisans programları için en az 120 AKTS, doktora programları için ise en az 240 AKTS olacak şekilde tasarlanmıştır. Bu programdan mezun olan öğrencilerin kazanımları ile akademik ve mesleki temel alan yeterlilikleri bu sayede netlik kazanmaktadır.

Öğrencilerimizin akademik bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla ödevler ve derslerde sunumlar yaptırılmaktadır.

Öğrencilerin temel ve mesleki bilgi, beceri ve yeterlilik seviyesini yükseltmeyi, yabancı dil yeterliliklerini artırmayı, kültürlerarası diyalogu güçlendirerek, sosyal, dilsel ve kültürel çeşitliliğin önemini kavramasını, demokratik hayata ve işgücü piyasasına aktif olarak katılmasını amaçlamaktadır. Bu nedenle bölümümüzde Erasmus+ Değişim Programı imkânı bulunmakta olup isteyen öğrencilerimiz bölüm koordinatı Dr. Öğr. Üyesi Adil HÜSEYİN tarafından danışmanlık hizmeti yapılmaktadır. Bölümümüz 4 farklı üniversite ile Erasmus+ anlaşması bulunmaktadır.

Öğrencilere anket Üniversite Kalite Birimi tarafından yapılmakta olup tüm veri ve raporlama işlemleri kendi bünyesi içerisinde bulunmaktadır.

Bölümümüzde Formasyon eğitimi alan öğrenciler olmasına rağmen okullarda beceri eğitimi için staj takibini yapacak bir öğretim üyesi olmadığından staj eğitimi bulunmamaktadır.

Öğrenci iş yükü izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>anket ve raporlar</i>)	Öğrenci Memnuniyet Anketi Üniversite Kalite Birimi
Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler ile ilgili usul ve uygulama esasları	Staj ve mesleğe ait uygulamalı eğitimler bulunmamaktadır.

B.1.5.Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Bilimsel teknolojinin gelişimine, araştırma geliştirme çalışmalarının yönelimine ve bireysel gelişim süreçlerine destek olacak şekilde paydaş görüşleri doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde program müfredatlarına ders ilave edilmesi Bölümün ilgili komisyonu tarafından üniversite Eğitim Komisyonuna iletilmektedir. Eğitim Komisyonu kararına bağlı olarak senato onayına sunulacak gerekli düzenlemeler uygulamaya konulmaktadır.

Eğitim programlarının güncellenme ve iyileştirme çalışmaları eğitim öğretim yılı öncesinde yapılmakta

olup bu güncellemelerde Danışma Kurulumuzun ve diğer iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Bölümümüz iç ve dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulunu oluşturmuştur. İç ve dış paydaşlar ile yapılan toplantılar ile lisans programı izlenmekte gerekli görüldüğünde iyileştirme ve güncelleme yapılabilmektedir. Ayrıca Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bu kuruma bağlı çeşitli okullar ile devamlı irtibat halinde olup gerekli görüldüğü takdirde dönemin şartlarına ve ihtiyaçlarına uygun olarak ders müfredatında güncelleme yapılabilmektedir. 2022 yılında yapılan dış paydaş toplantısında, bölümümüzden mezun olan öğrencilerin MEB'e bağlı herhangi bir kurumda çalışmaya başladıklarında özellikle Geometri derslerine yönelik eksikleri olduğu gözlemledikleri ifade edilmiştir. Bu nedenle bu eksiklerinin giderilmesi yönünde bir tedbir alınması istenmiştir. Bu sebeple Matematik Bölümü iç paydaş toplantısında 2023-2024 yılı Bahar yarıyılı 4. Sınıf öğrencilerinin Geometri alanında kendilerini daha donanımlı hale getirmek amacıyla "Cebirsel Geometri II" dersinin açılmasına karar verilmiştir.

Bölüm danışma kurulu ve iç-dış paydaş toplantı raporları	1. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 2. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 3. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 4. İç Paydaş Toplantı Tutanağı 5. İç Paydaş Toplantı Tutanağı
Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması	Program izleme ve güncelleme süreç yönetimi iş akış şeması
İzleme ve iyileştirme kanıtları	Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak proje istişare toplantısı Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü TÜBİTAK 4004 Projesi Fakültemiz Kalite Kurulu ve Birim Öz Değerlendirme Raporu (BÖDR) Hazırlama Ekibi İstişare Toplantısı

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1.Öğretim yöntem ve teknikleri

Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı ölçme ve değerlendirme esaslarına uygun olacak şekilde ara sınavlar, ödev ve final sınavı gibi alt parametreler ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzde ödevler, uygulamalar, Bilgisayar laboratuvar etkinlikleri, sunumları ve tartışmaları ile probleme dayalı öğrenim yöntemi gibi öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılıp, öğrenme sorumluluğu alabilecekleri uygulama örnekleri bulunmaktadır. Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını destekleyen, bilişim teknolojilerinin kullanıldığı yüz yüze ve uzaktan karma eğitim yöntemi uygulamalarının kullanımına dair bazı örnekleri bulunmaktadır. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ülkemizde meydana gelen büyük deprem dolayısıyla eğitimler uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Dersler online olacak şekilde KBUZEM altyapısını kullanarak ve Microsoft Teams üzerinden yapılmıştır. Resmi yazı ile belirtilen seçenekleri kullanarak çeşitli yöntemler ile ders ve sınavlar yapılmıştır. Ayrıca süreç içerisinde KBUZEM altyapısını kullanarak OYS platformunda ders ve sınavlarda yapılmıştır.

Ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (AİT), Türk Dili (TUR) ve Yabancı Dil (YDL) ve Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) bir kısmı yüz yüze yapılmak koşuluyla çoğu online olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca ortak derslerin sınavları, Sınav Merkezi

Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri ile ilgili kanıtlar (3 örnek)	Laboratuvar.jpg KBUZEM-Uzaktan Eğitim Dersleri Bilgisi.png OYS sistemine giriş
Öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	2022-2023 Bahar Dönemi Uzaktan Eğitim Süreci

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ön lisans ve lisans düzeyinde yürütülen eğitim-öğretim, sınav değerlendirme ve öğrenci işleri ile ilgili usul ve esaslar 2021 yılı içerisinde Üniversitemiz Eğitim Komisyonu tarafından yeniden oluşturularak uygulanmaya başlanılmıştır. 6 Eylül 2021 tarihli 31590 sayılı Resmî gazetede yayımlanan KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği içerisinde özellikle ölçme ve değerlendirme kapsamında yenilikler yapılmış, Mutlak ve Bağlı Değerlendirme sistemleri şeklinde çoklu sınav değerlendirmesine yer verilmiştir.

Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden almış olduğu notların ortalamasının maksimum %60'nın, yarıyıl/yılsonu sınav notunun minimum %40'ına ilavesi ile elde edilen not olarak belirtilmiştir. Bölümümüzde Üniversitemin teknolojik alt yapısı kullanılarak 2022-2023 Eğitim yılında UNİKA üzerinden de sınavlar yapılmıştır. Fakat 2023-2024 Eğitim yılı itibari ile UNİKA sistemi kaldırılarak sınavlar yüz yüze yapılmıştır. Ayrıca, KBÜ Ön Lisans, Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak KBÜ Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bölümümüzde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri söz konusu yönetmelik ve Yönergeler doğrultusunda öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş (Mutlak ve Bağlı) ölçme ve değerlendirme uygulamaları ile gerçekleştirilmektedir. 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılı Bahar yarıyılı ülkemizde meydana gelen büyük deprem dolayısıyla eğitimler uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Sınavlar ise Uzaktan olacak şekilde KBUZEM altyapısını kullanma seçeneği de verilmiştir. Resmî yazı ile belirtilen seçenekleri kullanarak çeşitli yöntemler ile sınavlar yapılmıştır.

2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı güz dönemine ait ortak zorunlu dersler Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (AİT), Türk Dili (TUR) ve Yabancı Dil (YDL) derslerin sınavları, Sınav Merkezi Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

Sınav programlarının ilan edildiğine dair kanıtlar	Fen Fakültesi Sınav Tarihleri ve Diğer Duyurular 2022-2023 Bahar Dönemi Sınavları Hakkında 2023-2024 Ortak Derslerin Sınav Kuralları 2023-2024 Yılı Sınavların Yapılış Biçimi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)
Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine bağlı güncel AKTS iş yükü analizi (<i>AKTS Hesaplama İçeriği</i>)	AKTS Hesaplama İçeriği
Geri bildirim analizleri (<i>Anket vb.</i>)	Öğrenci Memnuniyet Anketi Akademik Personel Memnuniyet Anketi İdari Personel Memnuniyet Anketi Kalite Memnuniyet Anket Sonuçları

	Karabük Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları I
	Karabük Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları II

B.2.3.Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Karabük Üniversitesi öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler kullanmaktadır. T.C. uyruklu öğrenciler, ön lisans ve lisans programlarına Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yerleştirilmektedir. Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu kapsamında adayların tercihleri doğrultusunda Üniversitemiz programlarına yerleştirme işlemi ÖSYM Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. KBÜ Ön lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen usul ve esaslara göre ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kayıt ve ders alma işlemleri yapılmaktadır. Bölümümüze öğrenci kabulleri de bu doğrultuda Bölüm inisiyatifimiz dışında gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde ÖSYM aracılığıyla yerleşen öğrenciler dışında, yatay geçişle gelen öğrenciler ve lisansüstü eğitim öğrencileri de yer almaktadır.

Lisansüstü programlara Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LUEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Bu kapsamda her dönem için alınması planlanan Lisansüstü öğrenci kontenjanları, açılması planlanan Lisansüstü dersler, öğrenci kabulü için gerekli komisyonun oluşturulması işlemleri Bölümümüzde gerçekleştirilen toplantılar ile karara bağlanmakta ve şeffaf olarak yürütülmektedir.

Bilim ve teknolojinin gelişimine bağlı olarak iç/dış paydaşlarımızın ihtiyaçlarını karşılamak üzere ve akreditasyon süreçlerine uyumlu olması açısından Bölümümüzde müfredat değişikliği yapılabilmektedir. Öğrencilerimizin mezun olma sürecinde mağduriyet yaşamaması için önceki müfredatları ile muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esasları KBÜ Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi 'ne göre yapılmaktadır.

Ayrıca başka bir üniversiteden yaz okulu alan öğrenciler mağdur edilmemekte ve öğrencilerin aldıkları dersler Karabük Üniversitesi'nde okutulan derslere uygunluk sağlıyorsa ilgili yönetmelikler gereği öğrenciler aldıkları dersten muaf sayılmaktadırlar.

Öğrenci kabulüne ilişkin usul ve esaslar	2022-2023 Bahar Kontenjan Tablosu MATEMATİK 2023-2024 Güz Kontenjan Tablosu MATEMATİK 2023-2024 Bahar Yarıyılı Kontenjan Tablosu MATEMATİK 2023-2024 Güz Yarıyılı Lisansüstü Kontenjanlar Lisansüstü Sınav Değerlendirme ve Öğrenci Kabulü
Önceki öğrenmenin tanınmasına dair kanıtlar ve krediler	Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi Yaz Okulu Yönergesi Yaz Okulu Muafiyet ve İntibak İşlemleri İntibak Yapılan Dersler.pdf

B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Kurum içi ve kurumlararası yatay geçiş, yurtdışı kurumlararası yatay geçiş ve merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş başvuruları YÖK tarafından belirlenen esaslara göre ve KBÜ Yatay Geçiş Uygulama Esaslarına göre elektronik olarak Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) aracılığıyla yapılmaktadır. Başvuru takvimi ve kontenjanlar üniversitemiz web sayfasında başvurular öncesinde ilan edilmektedir. Matematik Bölümüne gerçekleştirilen başvurular Bölümümüz ilgili komisyonlarınca değerlendirildikten sonra sonuçlar Fen Fakültesinin ilgili kurullarında görüşülerek kabul listeleri hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Bu kapsamda 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında bölümümüze yatay geçiş ile toplamda 9 adet öğrenci kabulü gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası öğrencilerin Bölümümüze kayıtları ise KBÜ Ön Lisans-Lisans Uluslararası Öğrencilerin Başvuru, Kayıt ve Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir. Aynı şekilde, uluslararası öğrencilerin lisansüstü programlara başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları KBÜ uluslararası Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi ile belirlenmektedir.

Bölümümüzde Çift Anadal Programları (ÇAP) veya Yandal programları mevcut değildir.

Ön lisans, lisans, yüksek lisans, doktora programından mezun öğrencilere diploma ile diploma eki verilmektedir. Bunlara ek olarak öğrencilerimizin seçmiş olduğu Üniversitede Seçmeli Dersler öğrencilerin transkriplerinde görülebilmektedir. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte olup tanımlı süreçler ihtiyaç duyulduğunda iyileştirilmektedir.

Mezuniyet iş akış şeması	Mezuniyet sureci diploma is akis semasi.pdf
Danışman onay belge kanıtı	

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1.Öğrenme ortam ve kaynakları

Bölümümüzdeki dersler için gerekli sınıf ve amfiler Fen Fakültemizin diğer bölümleri ile belirli bir koordinasyon dahilinde kullanılmakta olup her yarıyıl başında Dekanlığımız tarafından gerçekleştirilen toplantılar ile organize edilmekte ve Bölümlere bildirilmektedir. Ayrıca ihtiyaç duyulduğunda farklı fakültelerin sınıf, amfi, laboratuvar imkanları da kullanılabilir. Bu anlamda Bölüm dersliklerimiz yeterli düzeyde ve ihtiyacı karşılayacak kapasitededir.

Bölümümüzde aktif olarak kullanılan bir adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bilgisayar Laboratuvarı 20 kişilik kapasiteye sahip olup 2021 yılı Ekim ayı içerisinde tüm ekipmanlar ile faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde hem öğrencilerimiz hem de akademik personelimiz için açık erişim kütüphane, açık erişim veri tabanları, açık arşiv sistemleri, e-kitap erişimi gibi hizmetler verilmektedir. Matematik Bölümü olarak her yıl ihtiyaç duyulan güncel yayınların temin edilmesi amacıyla Kütüphane Daire Başkanlığından talepte bulunmaktadır. Öğrencilerimiz Kütüphanemizin dijital veri tabanlarına kampüs içerisinde erişim sağlayabildikleri gibi kampüs dışından da erişim sağlayabilmektedirler. Bu durum araştırma faaliyetlerinin 7/24 devamlılığını

sağlamaktadır.

Ders kaynaklarının öğrencilere kolay ve güvenli erişimi farklı yöntemler (AKTS Ders Bilgi Paketi, OBS, OYS, kişisel web sayfaları, bulut erişim sistemleri vb.) ile sağlanmakta olup öğretim elemanı tercih ettiği sistemler aracılığıyla haftalık/dönemlik/yıllık olarak ders kaynak paylaşımı yapabilmektedir.

Sınıf/Laboratuvar vb. demirbaş listeleri	Laboratuvar.jpg (Mevcut laboratuvarlar)
Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenme ve iyileştirme kanıtları (AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dokümanları)	KBU Dijital Kütüphane KBUZEM- Uzaktan Eğitim Sistemi OYS sistemine giriş OYS Ders sayfası OYS Ders Duyuru ve Etkinlik Sayfası AKTS
Güncellenen Bologna Ders Bilgi Formu örnekleri (en az 1 en fazla 3 örnek ders için)	Soyut Matematik I Soyut Matematik II

B.3.2.Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin akademik ve sosyo-kültürel gelişimine yön veren danışmanlık hizmeti, öğretim elemanlarımız tarafından verilmektedir. Öğrencilerimiz bireysel OBS sayfalarından akademik danışman iletişim bilgilerini güncel olarak takip edebilmekte ve karşılıklı olarak ihtiyaç duyulduğunda yüz yüze veya OBS aracılığıyla kolaylıkla birbirleriyle iletişime geçebilmektedirler. Bu kapsamda Bölümümüzde araştırma görevlisi danışmanlarımıza ilave olarak öğretim üyesi düzeyinde de danışmanlık sistemi getirilmiştir.

Özellikle ilk kayıt işlemi yapan öğrencilerin üniversite yaşamına adaptasyon sürecini hızlandırmak amacıyla Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon eğitimlerine ilave olarak Bölüm bazındaki gerekli işleyiş ve sorumlulukları hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla her yıl oryantasyon ve danışmanlık eğitimleri düzenlenmektedir.

AKTS, OBS, OYS, MT, bulut sistemleri, kişisel internet sayfası vb. platformlarda paylaşılan ders dışı çalışma saatleri	Öğrenci Danışmanlıkları OYS Ders Duyuru ve Etkinlik Sayfası OYS Ders sayfası
Danışmanlık sistemi ile ilgili genel kanıtlar (Akademik takvim, ilgili yönerge maddesi, iyi örnekler vb.)	Akademik Takvim Matematik Bölümü 1. Sınıflar Oryantasyon Programı Daveti Matematik Bölümü 1. Sınıflar Oryantasyon Programı (2023 yılı) Fen Fakültesi Oryantasyon Programı

B.3.3.Tesis ve altyapılar

Üniversitemiz ve bölüm öğrencilerimiz ve personelimizin yararlanabileceği Sosyal Yaşam merkezinde öğrenci ve personel yemekhanesi bulunmakta ve ayrıca dileyen herkese ve bölüm

öğrencilerimize açık olan toplam on yedi (17) adet kantin ve kafeterya, yirmi beş (25) adet sosyal tesis dükkânı bulunmaktadır.

Öğrencilerimizin barınmasına yönelik Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren öğrenci yurdu ve öğrenci evleri bulunmamakla birlikte üniversitemiz çevresinde Kredi Yurtlar ve Genel Müdürlüğü bünyesinde yedi (7) adet kız öğrenci üç (3) adet erkek öğrenci yurdu öğrencilerimize hizmet vermektedir.

Uzaktan eğitim (Dersler, Sertifika Programları vb. gibi) ile ilgili bütün süreçler KABUZEM bünyesinde aktif olarak verilmekte olup aynı zamanda e-sertifika programları KABUZEM aracılığıyla öğrencilerimize sunulmaktadır.

Üniversitemiz Merkez Kâmil Güleç Kütüphanesi'nde on bir (11) adet çalışma okuma salonu bulunmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın üyesi olduğu tüm çevrimiçi veri tabanlarına öğrencilerin ve personelin sadece kampüste değil istedikleri herhangi bir mekândan internet üzerinden erişim sağlamaları için gerekli altyapı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ayrıca her sene üniversitenin bütçesi kapsamında akademisyenlerin talep ettiği kitap ve dergiler Kütüphane Daire Başkanlığı tarafından satın alınabilmektedir.

Üniversitemiz teknoloji ve bilişim alt yapısı; Demir Çelik Kampüsü 1200 Mbps Metro Ethernet hatları ile ULAKNET'e bağlıdır. İç ve dış paydaşlarımızın üniversitemiz bünyesinde buldukları süre içerisinde güvenli bir yaşam alanı sürdürmelerini sağlamak için KBÜ Demir Çelik Kampüsünde 972 adet yüksek çözünürlüklü (IP), kamera, bulunmaktadır.

- [Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı](#)
- [Kütüphane Daire Başkanlığı Yayın Talepleri](#)
- [Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KABUZEM\)](#)
- [Karabük Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Network Grubu](#)

B.3.4.Dezavantajlı gruplar

Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği' ne göre üniversitemiz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek, belirlenen ihtiyaçlara göre gerekli olan idari düzenlemeleri yapmak için "Karabük Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi" oluşturulmuştur. Üniversitemiz bünyesinde 2023 yılı itibariyle yirmiyedi 27 engelli öğrencimiz öğrenim görmekte olup Bölümümüzde herhangi bir engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Öğrenci sayısı ve engel durumu (KVKK'ya uygun)	0
Eğitim olanaklarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Engelli Öğrenci Birimi Engelli Öğrenci Birimi Akış Şeması Turuncu Bayrak.jpg

B.3.5.Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde Her yıl düzenlenen Pi Günü etkinlikleri, ülkemizde yaşanan deprem felaketi nedeniyle yüz yüze eğitim yapılamadığından 2023 yılında düzenlenememiştir. Matematik Kulübü olarak bölüm ve bölüm dışı öğrencilerini kaynaştırmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Matematik Bölümü ve Matematik Kulübü olarak önümüzdeki dönemlerde sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayılarının artırılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 2023-2024 Akademik Yılı Öğrenci Kulüpleri tanıtım etkinliği kapsamında, KBÜ Yabancı Diller Yüksekokulu bahçesi ve civarında kulübümüz de yerini aldı.

Faaliyet raporu	2023 Yılı Faaliyet Raporu.pdf
Faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Matematik Kulübü Tanıtım Günleri Matematik Kulübü Doğa Yürüyüşü Etkinliği Matematik Kulübü Piknik Etkinliği

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1.Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinliklerinin ders içerikleri ile örtüşmesi ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzde muhtelif ana bilim dallarında alanında yetişmiş uzman eğitim-öğretim kadrosu bulunmaktadır. Bölümümüzde ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb. gibi yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmekte ve buna göre kurum içinden ve dışından görevlendirmeler bölüm akademik kurul kararı ile yapılmaktadır. Bu bağlamda akademik kadromuzun bilimsel çalışma alanları, akademik uzmanlık alanları vb. gibi yetkinliklerini içeren özgeçmişlerine KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi'nde (UNIS) ayrıntılı olarak yer verilmektedir.

Bölümümüzde ders eğitim materyali, ders sunumlarının kontrolü ve izlemi, sınav sorularının kontrolü, gibi çeşitli uygulamalar öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Bölüm kurul kararı ile açılması planlanan dersler OBS sistemine tanımlanmakta, bu sayede hem öğretim elamanlarının hem de öğrencilerin ders programlarına, ders içeriğine, sınav notlarına vb. eğitim öğretim faaliyetlerine erişimleri tek merkezden sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul kararları (Planlama örneği)	Öğretim elemanı kadro talebine ilişkin bölüm kurul Kararı Mühendislik Fakültesi 40-a Görevlendirmeler Orman Fakültesi 40-a Görevlendirme 40-b Görevlendirme (Dr. Öğr. Üyesi Emrah KARAMAN) 40-b Görevlendirme (Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Zahid KÜÇÜK) Görevden Ayrılma (Öğr. Gör. Çağlar Emre KARABABA)(Fen Fakültesine Görevlendirme)
Öğretim elemanı kadro sayısı	12 Matematik Bölümü Akademik Personel
Öğretme yöntem teknikleriyle ilgili eğitimcilerin eğitimi faaliyetleri	2023 yılında bulunmamaktadır

Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterliliklerinin geliştirme kanıtları (öğretim elemanı yazılım program talebi vb.)	2023 yılında bulunmamaktadır
Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi izleme ve iyileştirme kanıtları (Anket sonuçları vb.)	Kalite Birim Memnuniyet Anketleri Kalite Memnuniyet Anket Sonuçları Karabük Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anket Sonuçları I Karabük Üniversitesi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları II

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “B. EĞİTİM ÖĞRETİM” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Derslere alanında uzman öğretim üyeleri girmektedir.	Yabancı üniversitelerde görev yapan öğretim elemanlarını bölümümüzde ders vermesi için protokoller hazırlamak.
Öğretim üyeleri arasında yüksek lisans ve doktora eğitimini dünyanın saygın üniversitelerinde tamamlamış öğretim elemanları bulunmaktadır.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmaya çalışmak.
Değişen şartlara göre kendini yenileyen ve dersleri buna göre yeniden güncelleyen öğretim elemanları bulunmaktadır.	Öğrencilerini Erasmus+ kapsamında farklı üniversitelerde eğitim görmelerini teşvik etmek.
Öğrencilerin bölümden mezun olduktan sonra daha rahat iş bulmalarına olanak sağlayacak dersler bölüm müfredatına eklenmektedir.	

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1.Araştırma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizce yayınlanmış olan politika belgesinde yer alan Araştırma-Geliştirme politikası,

- Bilimsel yayın, proje ve araştırma faaliyetlerinin nicelik ve niteliğinin artırılmasını sağlamak.
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri ile bilimsel projelerin çeşitliliğini artırmak ve sürekli gelişimini sağlamak
- Ar-Ge alt yapısını güçlendirerek, araştırma faaliyetlerinin Stratejik Plana uygun şekilde sürekli iyileştirilmesini sağlamak
- Bilime katkı sağlayan, toplumun ve endüstrinin gereksinimlerini karşılayan, bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun Ar-Ge anlayışını benimsemek
- Patent, prototip ve yeni şirket/girişim gibi teknoloji transferi ve ticarileştirme faaliyetlerini, Teknoloji Transfer Ofisleri (TTO) aracılığıyla desteklemek
- Öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası bilimsel yayın, proje, araştırma, ödül, patent, fikri mülkiyet, ticarileştirme vb. Ar-Ge faaliyetlerini, kurum içi teşvik yoluyla desteklemek
- Karabük Üniversitesi'nin Ar-Ge öncelikli alanları olan demir-çelik, malzeme bilimi, enerji sistemleri, yenilenebilir enerji, bilişim teknolojileri, yapay zekâ, ekolojik ve sosyoekonomik kalkınma, toplumsal ve kültürel sürdürülebilirlik eksenine bağlı kalarak, her bölümün kendi uzmanlık alanında araştırma yapmasını sağlamak
- Üniversitenin iç ve dış araştırma kaynaklarının yönetimine ilişkin politikaların geliştirilmesini, öncelikli alanlara ve birimlere göre dağılımını hedeflemek olarak ifade edilmiştir.

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyeleri ve öğretim elamanları yapmış oldukları çalışmaları ile yukarıda anılan Araştırma-Geliştirme politikası doğrultusunda önemli katkılar sağlamaktadır.

Lisansüstü eğitim programlarının bilimsel araştırma alanları ve faaliyetleri Ana Bilim Dalları tarafından yürütülmekte ve izlenmektedir. Lisansüstü tez çalışmaları bölgesel, ulusal ve uluslararası problemlerin çözülmesine yönelik bilimsel konular ile uygulayıcıların/endüstrinin ve toplumun ihtiyacını karşılamayı desteklemektedir. 2023 yılı itibari ile Lisansüstü öğrenci sayısı ve 2023 yılı içerisinde Matematik Bölümünden mezun olan Lisansüstü öğrencilerimizin dağılımı aşağıda verildiği gibidir.

2023 yılı itibari ile Lisansüstü öğrenci	Öğrenci Sayısı
Lisansüstü	29

Mezun olan Öğrenci Sayıları	Toplam
Tezli Yüksek Lisans	3
Doktora	0
Toplam	3

Matematik Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırma ve tez çalışmaları özellikle literatürde yer alan güncel gelişmeler çerçevesinde öğrencilerin ilgi ve beceri düzeylerinin yüksek olduğu alanlara göre yönlendirilmektedir.

Araştırma süreçleri yönetimi iş akış şemaları	Araştırma Süreçleri Yönetimi İş Akış Şemaları
Araştırma geliştirme komisyonu ve görev tanımları (<i>Lab. Komisyonu vb.</i>)	Araştırma Geliştirme Komisyonu Komisyon Görev Tanımları
Araştırma süreçleri yönetimi izleme ve iyileştirme kanıtları	Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS) Lisansüstü Matematik Anabilim Dalı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Bilgileri

C.1.2.İç ve dış kaynaklar

Genel olarak üniversitenin iç ve dış kaynaklardan kullandığı bütçe dağılımı öğretim üyelerimiz tarafından ihtiyaç duyulan ve YÖK öncelikli alanlarında talep edilen Ar-Ge faaliyetleri için gerekli harcamalar BAP, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ve Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır. Araştırma fiziki altyapısına ilişkin yatırımlar genel bütçeden karşılanırken, kurum içi kaynaklardan araştırmaların finansmanı BAP aracılığı ile yapılmaktadır. Ar-Ge ve proje faaliyetlerinin finansmanında önemli bir kaynak ise TÜBİTAK, KOSGEB, Avrupa Birliği (AB), Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi üniversite dışı kurumların desteklediği projeler yoluyla elde edilen mali kaynaklardır. BAP komisyonu tarafından “Uygulama Esasları” her yıl düzenli olarak güncellenmekte olup belirlenen kriterler çerçevesinde kaynak kullanımı gerçekleştirilmektedir. Matematik Bölümü bünyesinde 2023 yılı içerisinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile “Geogebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum” Projesi gerçekleştirilmiştir ve Vilayetler Birliği Ortaokulu Müdürlüğü ile ortak “Doğada Yürüyorum Matematiği Seviyorum” TÜBİTAK 4004 projesine araştırmacı ve eğitmen olarak öğretim elemanları katkı sunmuşlardır. Ayrıca Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile Dekanlık olarak iş birliği protokolü imzalanmıştır.

Üniversitemiz sahip olduğu araştırma alt yapısını yeni yapılan araştırma laboratuvarları ile geliştirmek ve en ileri seviyeye taşımak amacındadır. Bu kapsamda Matematik Bölümü bilgisayar laboratuvarı ise 2021 yılında 45 m2 ve 20 masaüstü bilgisayar ile kullanıma açılmıştır. Bilgisayar Laboratuvarında bulunan bilgisayarlarda matematiksel çalışmalara öncü edecek çeşitli programlar mevcut olup, bu programlar çeşitli dersler ile öğrencilere öğretilmektedir. Bu bilgisayarlar, akademik çalışmalar yapmak isteyen ya da kendini geliştirmek isteyen bölümümüz öğretim üyelerine ve öğrencilerine açıktır.

Ar-Ge faaliyetlerinin önemli bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 9 adet olup bunlardan 1 adedi SCI/SCI-E, 6 adedi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 2 adedi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir. Ayrıca uluslararası sempozyumlarda sunulmuş ve tam metin olarak yayınlanmış 1 adet, uluslararası sempozyumlarda sunulmuş ve özet metin olarak yayınlanmış 3 adet, ulusal sempozyumlarda sunulmuş ve özet metin olarak yayınlanmış 2 adet bildiri bulunmaktadır.

İç ve dış kaynak kanıtları (<i>kabul edilen/devam eden/tamamlanan projelerin iç ve dış kaynak bütçe dokümanları</i>)	Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak proje istişare toplantısı Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü Proje Uygulama Resim1, Proje Uygulama Resim2, Proje Uygulama Resim3, Proje Uygulama Resim4 GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi TÜBİTAK 4004 Projesi
Araştırma potansiyelini geliştirme izleme ve iyileştirme kanıtları	Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü Laboratuvar.jpg Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)

C.1.3.Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde otuz (30) adet doktora programı bulunmaktadır. Bölümümüze ait Doktora Programı da Enstitü bünyesinde bulunmaktadır. Doktora programlarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim yönetmeliğine göre öğrenci kabul ve kayıt işlemleri yapılmaktadır. Bu kapsamda; kontenjan, takvim, başvuru durumunun değerlendirilmesi ve sınav sonuçları gibi tüm süreçler ile ilgili ilan ve duyurular sınav öncesinde üniversite ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LÜEE) web sayfalarında ilan edilmektedir. Uluslararası öğrencilerin doktora programlarına başvuruları, başvuruların değerlendirilmesi ve kayıt işlemleri ile ilgili uygulama esasları “KBÜ Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi” ile belirlenmektedir.

Ayrıca, üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırmaların yürütüldüğü Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) bulunmaktadır. Doktora sonrası araştırmacıların başvuru, kabul işlemleri ile ilgili usul ve esaslar “KBÜ Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” ne göre yapılmaktadır. Üniversitemizde doktora sonrası çalışma yapmak isteyen araştırmacılar bu birim tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde doktora sonrası araştırma programlarının aktif kullanılması ile ilgili çalışmalar yürütülmektedir.

- ❖ [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dallarını Doktora Programları](#)
- ❖ [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Anabilim Dallarını Yüksek Lisans Programları](#)
- ❖ [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler](#)

Bölümümüzde günümüz itibarıyla 25 öğrenci Yüksek Lisans 4 öğrenci doktora eğitimi almakta olup bunlardan 12 adedi yüksek lisans, 4 adedi doktora olmak üzere uluslararası öğrencidir.

- ❖ [Lisansüstü Matematik Anabilim Dalı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Bilgileri](#)

Doktora iş akış şemaları	Öğrenci Alımı ve Yeni Kayıt İş Akış Süreci Ders Alma İşlemleri İş Akış Süreci Danışman Atama veya Değişiklik İşlemi İş Akış Süreci Doktora Yeterlilik Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci Tez Konusu Belirleme veya Değişiklik İşlemi İş Akış Süreci Doktora Tez Önerisi Savunma Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci Tez Savunma Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci
Doktora öğrenci ve mezun sayıları	0
Doktora sonrası araştırmacı sayısı	0
Doktora programı izleme ve iyileştirme kanıtları	Lisansüstü Matematik Anabilim Dalı Ulusal ve Uluslararası Öğrenci Bilgileri

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1.Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

2023 yılında Bölümümüzün Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi (BAP) kapsamında desteklenen proje yürütülmemiştir. Karabük Üniversitesi akademik personeli tarafından yürütülen Ar-Ge ve ulusal/uluslararası yayın faaliyetlerinin düzenli ve sistematik bir şekilde izlenebilmesi ve bu değerlendirme çerçevesinde Ar-Ge kaynaklarının BAP Birimi aracılığı ile etkin ve verimli bir şekilde

yönetilmesini sağlamak amacı ile KBÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) kullanılmaktadır.

Üniversite genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. UNIS alt yapı sistemi ile öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik performans göstergeleri Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir.

Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNIS) ve YÖKSİS linkleri	Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)
Araştırma yetkinlikleri ve gelişimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi planlamalar bulunmaktadır. Bu amaçla, BAP birimi tarafından desteklenen projelerden Katılımlı Araştırma Projesi (KTP) araştırmacıların kurum dışından ortak araştırmacılar ile iş birliği yapmasını sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz akademik personelinin uluslararası iş birliklerini geliştirmek amacıyla BAP birimi tarafından desteklenen Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi (UIP) bulunmaktadır. Bu proje, üniversitemiz mensubu araştırmacıların uluslararası düzeyde tanınmış olan dünyanın önde gelen üniversitelerinde veya alanında uluslararası düzeyde tanınan önemli araştırma merkezlerinde ilgili kuruluşlardan araştırmacılarla iş birliği içerisinde yürütecekleri araştırma yapmalarına olanak tanımaktadır. İstenildiği takdirde bölümümüz tüm bu hizmetlerden yararlanabilmektedir. BAP yanı sıra TÜBİTAK projelerine bölümümüzden dış kurumlara araştırmacı ve eğitimci desteği verilmektedir. Ayrıca Bölümümüz ile İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve çeşitli okullar ile ortak çalışmalar yürütülmekte olup karşılıklı iş birliği çalışmaları yapılmaktadır. İleride yapılacak olan TÜBİTAK proje çalışmaları planlama aşamasındadır.

Üniversitemiz öğrencileri ve danışmanlık yapan öğretim üyelerini desteklemek amacıyla üniversitemiz bünyesinde öğrenciler ve öğretim üyelerine proje yazma eğitimleri verilmiştir. Matematik bölümü olarak TÜBİTAK 2209 proje başvurularını artırmak amacıyla öğrencilere duyurular yapılarak eğitimler konusunda bilgilendirilmişlerdir. Bu bilgilendirme neticesinde 1 adet Matematik bölümü öğrencisi TÜBİTAK 2209 projesine başvuru yapmıştır.

Anlaşma protokolleri, izin belgeleri	Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılacak proje istişare toplantısı Karabük İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile yapılan İş birliği protokolü GeoGebra ile Çiziyorum Matematiği Öğreniyorum Projesi Kazakistan Atyrau Üniversitesi ile iş birliği Protokolü TÜBİTAK 4004 Projesi
Araştırma ekibi listesi	Araştırma Geliştirme Komisyonu
İzleme ve iyileştirme kanıtları	TÜBİTAK 2209 Tanıtım ve Proje Yazma Eğitimi Akademisyenlere Yönelik TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi Öğrencilere Yönelik TÜBİTAK 2209 Proje Yazma Eğitimi

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bölümün yıllık bilimsel faaliyet raporu (<i>bölüm başkanı UNİS erişim linki</i>)	Bölüm Başkanı UNİS erişim Linki
Bölüm performans izleme ve iyileştirme kanıtları (<i>analiz raporu, teşvik-takdir mekanizması vb.</i>)	Akademik Teşvik Başvuru Komisyonu 2023 Kalite Memnuniyet Anket Sonuçları
Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Üniversitemizde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karabük Üniversitesi Akademik Veri Sistemi (UNİS) yazılımı kullanılmaktadır. Bölümümüzdeki öğretim elemanlarının akademik performansları da söz konusu yazılım aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bölüm başkanlığımız, Dekanlığımız ve Üniversite üst yönetimi tarafından izlenebilmektedir. Bölümümüz bünyesinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmektedir ve öğretim elemanlarının araştırma performansları, yayın sayısı, kongre katılımları ve yaptıkları projelere göre değerlendirilmektedir.

Öğretim üyelerinin performanslarının bir çıktısı da elde edilen sonuçların raporlanması/yayınlanması şeklinde olmaktadır. Bölümümüzde 2023 yılına ait indekslenen toplam yayın sayısı 7 adet olup bunlardan 1 adedi SCI/SCI-E, 4 adedi diğer uluslararası indekslerde taranan dergiler ve 1 adedi ise TR dizin indeksine sahip dergilerdedir. Ayrıca uluslararası sempozyumlarda sunulmuş ve tam metin olarak yayınlanmış 1 adet, uluslararası sempozyumlarda sunulmuş ve özet metin olarak yayınlanmış 3 adet, ulusal sempozyumlarda sunulmuş ve özet metin olarak yayınlanmış 2 adet bildiri bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin yaptığı çalışmalar, akademik performansları Karabük Üniversitesi Veri Yönetim Sistemi (UNİS) yazılımı aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik veri yönetim sistemi (UNİS) kanıtları	Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)
Araştırma performansı izleme ve iyileştirme kanıtları	Akademik Veri Yönetim Sistemi (UNİS)

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Akademik kadrosunun güçlü olması	TÜBİTAK Projelerinde yeteri kadar araştırma projesi geliştirilememesi nedeniyle bu alana daha fazla yönelinmelidir.
Lisansüstü eğitime gelen bir çok öğrenci olması ve tüm öğrencilerin başarılı bir şekilde mezun edilmesi.	BAP Projelerinde yeteri kadar araştırma projesi geliştirilememesi nedeniyle bu alana daha fazla yönelinmelidir.
Lisansüstü öğrencilerle multidisipliner çalışmalar yapılması	Bilimsel makalelerin sayısı artırılması yönünde tedbirler alınmalıdır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1.TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Üniversitemizde Toplumsal Katkı Politikası belirlenmiş olup;

- Ulusal ve uluslararası düzeyde kültürel, sosyal, ekonomik ve sanatsal gelişimi desteklemek
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere uygun araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- İnsan odaklı bir anlayışla, topluma mutlu bireyler kazandırmak
- Toplumsal hizmeti etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda sunan bir sistem oluşturmak, izlemek ve sürdürülebilirliğini sağlamak
- Üretilen bilginin toplum yararına kullanımını sağlamak
- Bilim, kültür, sağlık, çevre, mühendislik, sanat, spor ve topluma hizmet projeleriyle toplum refahının gelişimine destek sağlamak
- Paydaşlarla iş birliği içerisinde toplumun ve bölgenin ekonomik ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak araştırmalar yürütmek ve projeler üretmek
- Üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde sanayicilerle düzenli toplantılar gerçekleştirerek, ihtiyaç duyulan konularda iş birliği içerisinde Ar-Ge veya Ür-Ge çalışmaları yürütmek
- Üreten bir üniversite olarak üretimin önemine örnek teşkil etmek
- Toplumsal katkı faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla iş birliği içinde etkin, verimli ve ölçülebilir standartlarda gerçekleştirmek
- Dış paydaşlara yönelik olarak, yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek eğitim programlarıyla birlikte, kültürel ve sosyal etkinlikler gerçekleştirmek
- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimini ve sürekliliğini sağlayan örgütsel bir yapı oluşturmak şeklinde belirlenmiştir.

Karabük Üniversitesi 2021-2025 yılı Stratejik Planında paydaş görüşlerini alarak “Toplumsal Katkı Sağlamaya Yönelik Hizmetleri Artırmak” başlığında toplumsal hizmet stratejisini belirlemiştir.

❖ [Karabük Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı](#)

Matematik Bölümü bu stratejik amaca yönelik olarak üretilen bilginin toplumsal amaçlara hizmet etmesini sağlamak ve ihtiyaç duyulduğunda hem kamu kurumları hem de özel öğretim kurumları ile iş birliği yapmaktadır. 2023 Şubat ayında ülkemizde meydana gelen büyük deprem nedeniyle eğitimlerin online olarak uzaktan gerçekleşmiştir. Bu nedenle etkinlikler istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda Matematik Bölümümüzce 2023 yılı içerisinde aşağıda belirtilen etkinlikler gerçekleştirilmiştir:

Merkez üssü Kahramanmaraş olan ve 10 ili etkileyen depremin ardından başlatılan ‘Türkiye Tek Yürek’ kampanyasına Karabük Üniversitesi personelini de dahil oldu. Depremzedelere yardım kampanyası için Karabük Üniversitesi personeli 315.000 TL destekte bulundu. Bölümümüz akademik ve idari personeli de bu yardım kampanyasına katılmışlardır.

Öğrencilerimizin sosyal yaşamlarına katkı sunmak amacı ile Matematik Kulübü öğrencilerimiz farklı tarihlerde çeşitli etkinlikler düzenlemişlerdir. Bu etkinliklere katılım oldukça fazla olmuştur. Üniversitemizin toplumsal faaliyetlere yönelik kaynakları merkezi bir bütçesinin olmayıp, farklı birimlerinin sürdürdüğü faaliyetler, iş birliği projeleri vb. ile desteklenmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; KBÜ Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KABUSEM)'de yapılan sertifikalı eğitim programları bulunmakta olup isteyen bölüm hocamız bu uzmanlık alanına göre bu programlarda eğitici olarak yer alabilmektedir.

- [Karabük Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi \(KABUZEM\)](#)

Toplumsal katkı iş akış şeması	Toplumsal Katkı İş Akış Şemaları
Faaliyetlerin başvuru ve onay belgeleri	<ul style="list-style-type: none">• Matematik Kulübü Tanıtım Günleri• Matematik Kulübü Doğa Yürüyüşü Etkinliği• Matematik Kulübü Piknik Etkinliği
Faaliyetlerin ve mali kaynakların izleme ve iyileştirme kanıtları	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye Tek Yürek Kampanyası• Üniversitemiz Uluslararası Öğrencileri Deprem Bölgesi için Yardım Kampanyası

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Karabük Üniversitesi, 2021-2025 yılı Stratejik Planında yer alan toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetlerini ve izlemelerini kapsayan dokuz (9) anahtar performans göstergesi üzerinden gerçekleştirmektedir. Bununla birlikte bölümümüzde Toplumsal Katkı performansını izleyen bir sistematik sitem bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı faaliyet raporu	2021 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf 2022 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu
Toplumsal katkı izleme ve iyileştirme kanıtları	Türkiye Tek Yürek Kampanyası Üniversitemiz Uluslararası Öğrencileri Deprem Bölgesi için Yardım Kampanyası

Not: Lütfen aşağıdaki tabloyu “D. TOPLUMSAL KATKI” başlığına göre doldurunuz.

Güçlü Yönler	Gelişmeye Açık Yönler
Bölüm öğretim elemanları ve öğrencileri toplumsal olaylara karşı duyarsız olmayıp ellerinden geldiği sürece her türlü yardıma koşmaktadır.	Toplum yararına yapılacak olan eğitim ve etkinliklerin duyurularının yaygınlaştırılması
12. sınıf öğrencileri için “Üniversiteye İlk Adım” etkinliklerinin düzenlenmesi	

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

KBÜ Kalite Güvencesi Yönergesinin 4 üncü maddesinin 5 inci fıkrasına istinaden alt birimlerde kalite güvencesi kültürünün yerleştirilmesi için düzenli çalışmalar yürütülmektedir. Bölümümüz misyon ve vizyonuna uygun olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini uygulamaya geçirmektedir.

Üniversitemiz “Uluslararasılaşmada lider üniversite olmak” vizyonuna sahiptir, bu kapsamda bölümümüzde 45 öğrenci lisans ve lisansüstü uluslararası öğrencisi bulunmaktadır.

Bologna süreçleri ile ilgili öğretim planımızdaki düzenlemeler her dönem başı ve dönem sonu ilgili öğretim üyesi/öğretim elemanları tarafından yapılmakta olup ders planlarının Bologna ile uyumlu olması hususunda gerekli özen gösterilmektedir.

“İç paydaş ve dış paydaş” geri bildirimlerinin her dönem sonunda üniversitemiz tarafından genel olarak yapılmakta, değerlendirilmekte ve süreçlerin iyileştirilmesi yapılmaktadır.

Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerimizle TÜBİTAK ve BAP projelerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bölümümüz toplumsal katkı konusunda sosyal, sağlık, eğitim, teknoloji ve sanayi alanlarını içeren bütüncül bir yaklaşım ile çalışmalarını devam ettirmeyi planlamaktadır.

Bölümümüz misyon ve vizyonuna uygun öğrenci odaklı eğitim ile yönetimde ve akademik yaşamda etik değerleri koruma, temel hak ve özgürlükleri savunma, kamusal ve sosyal sorumluluğu önemseme, küresel sorunlara, doğa ve çevre sorunlarına duyarlılık, mezunlarla güçlü bağ gibi tüm nitelikleri barındırmaya devam etmektedir.